

УЧАСТНИКИ учащиеся 4-11 классов

Успех учащегося в обучении во многом зависит от уровня его учебной мотивации. Низкий уровень или отсутствие мотивации к учебе у основной массы учащихся приводит к снижению образованности и воспитанности учащихся на всех ступенях обучения. Учащийся с его уникальными личными качествами и особенностями развития является центром образовательного процесса в школе, поэтому условия, в которых он обучается, существенно влияют на его желание учиться.

Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для школьника в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении учителем и родителями мер педагогического влияния для ее повышения.

ЗАДАЧИ

Диагностика условий и факторов, влияющих на учебную мотивацию учащихся в отдельном классе школы, позволяющая ответить на вопросы:

1. Насколько интересным и эффективным (по мнению учащихся) является преподавание и обучение в каждом отдельном классе, в школе по определенным предметам?
2. Способствует ли характер взаимоотношений между администрацией школы, педагогами и учащимися повышению учебной мотивации или наоборот?
3. Какие поведенческие риски и конфликтные ситуации присутствуют в отношениях между школьниками в каждом классе в школе?

ПРОГРАММА

Программа BrightLighton, представляет собой комбинированную проективную методику, которая применяется для диагностики эмоционально-мотивационной сферы испытуемого, разработана компанией DAP-Services a.s. из г.Острава, Чешская Республика, на основе метода цветовых ассоциаций (CA method).

On-line тест состоит из тщательно выбранных слов, которые последовательно появляются по ходу тестирования, каждое слово окружено восемью цветными сферами. В тесте около 120 слов и каждому слову учащийся интуитивно выбирает три цвета из восьми, которые лучше всего подходят к данному слову.



Программа BrightLighton предназначена для диагностики учебной мотивации отдельного класса, соответственно для получения достоверных результатов необходимо участие не менее 85 % учащихся из обследуемого класса.

Программа BrightLighton позволяет пройти диагностику на планшете, компьютере или ноутбуке с доступом в Интернет в течение 20-30 минут.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты диагностики предоставляют возможность администрации школы, педагогам и родителям учащихся:

1. Уточнять педагогические подходы в преподавании и скорректировать при необходимости методики в целях повышения интереса у учащихся к предмету и эффективности учебного процесса.
2. Оценивать характер и баланс взаимоотношений между педагогами и учащимися и степень их влияния на атмосферу в классе и на формирование знаний, умений и навыков учащихся.
3. Организовывать эффективную работу с поведенческими рисками и скрытыми конфликтными ситуациями в классе.

Подробную информацию о проекте можно получить в Региональном центре тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи по тел. 31-99-72 и на портале dtar.by «Диагностика и прогресс»

Совместный проект Гомельского регионального центра тестирования и профессиональной ориентации учащейся молодежи и компании Dap-Services, г.Острава, Чешская Республика

Диаграмма эффективности преподавания для конкретного класса

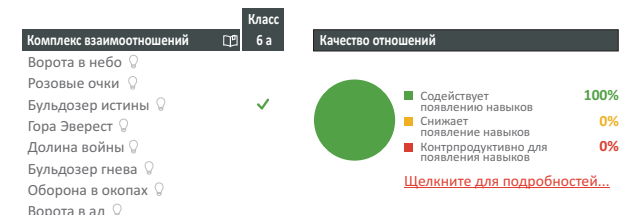


- - эффективное преподавание и обучение.
- - существуют некоторые аспекты, снижающие эффективность преподавания и обучения.
- - преподавание и/или обучение в классе по данному предмету достаточно неэффективно, и необходимо принятие соответствующих мер.

Характеристика взаимоотношений учащихся конкретного класса с администрацией школы и педагогами



Степень влияния школьных взаимоотношений на формирование знаний, умений и навыков учащихся



Уровень возникновения конфликтных ситуаций в конкретном классе

